



DATARTE

Productividad en el sector del arte

¿Cómo mejorar la productividad y proyectarse en el sector del arte?

Productividad en el sector del arte

La gestión y productividad en el mundo del arte, aborda procesos y procedimientos técnicos que conforman un capítulo esencial de la Gestión del arte, interrelacionando a las organizaciones y actores esenciales de este sector.

En esta guía queremos brindarte cinco herramientas clave que te ayudarán a organizar tus procesos internos a partir del concepto de productividad y gestión. Estas pautas comunes son extrapolables a cualquier museo, galerías de arte, artista y curador.



Productividad en el sector del arte

Mapa de Procesos:

Integra y representa visualmente la interrelación de todos los procesos que realiza un artista o una organización como museo y galería de arte, con el fin de contar con una perspectiva macro.

Procesos clave:

Son aquellos que se centran específicamente en generar valor a los públicos de interés, y que están relacionados con el trabajo cotidiano y fundamental del artista, museo, galería de arte o curador.

Procesos estratégicos:

Son procesos de largo alcance y se relacionan con los objetivos principales del artista, museo, galería de arte o curador. Están relacionados con la adopción de un nuevo plan de trabajo, formas de financiación, alianzas multisectoriales o con un partner determinado.

Inventario de obras:

Te permite tener un control del inventario de las obras de arte, impactando en la proyección del artista en el mundo del arte, tecnologizando los procesos de museos y curadores y expandiendo el mercado de las galerías de arte.

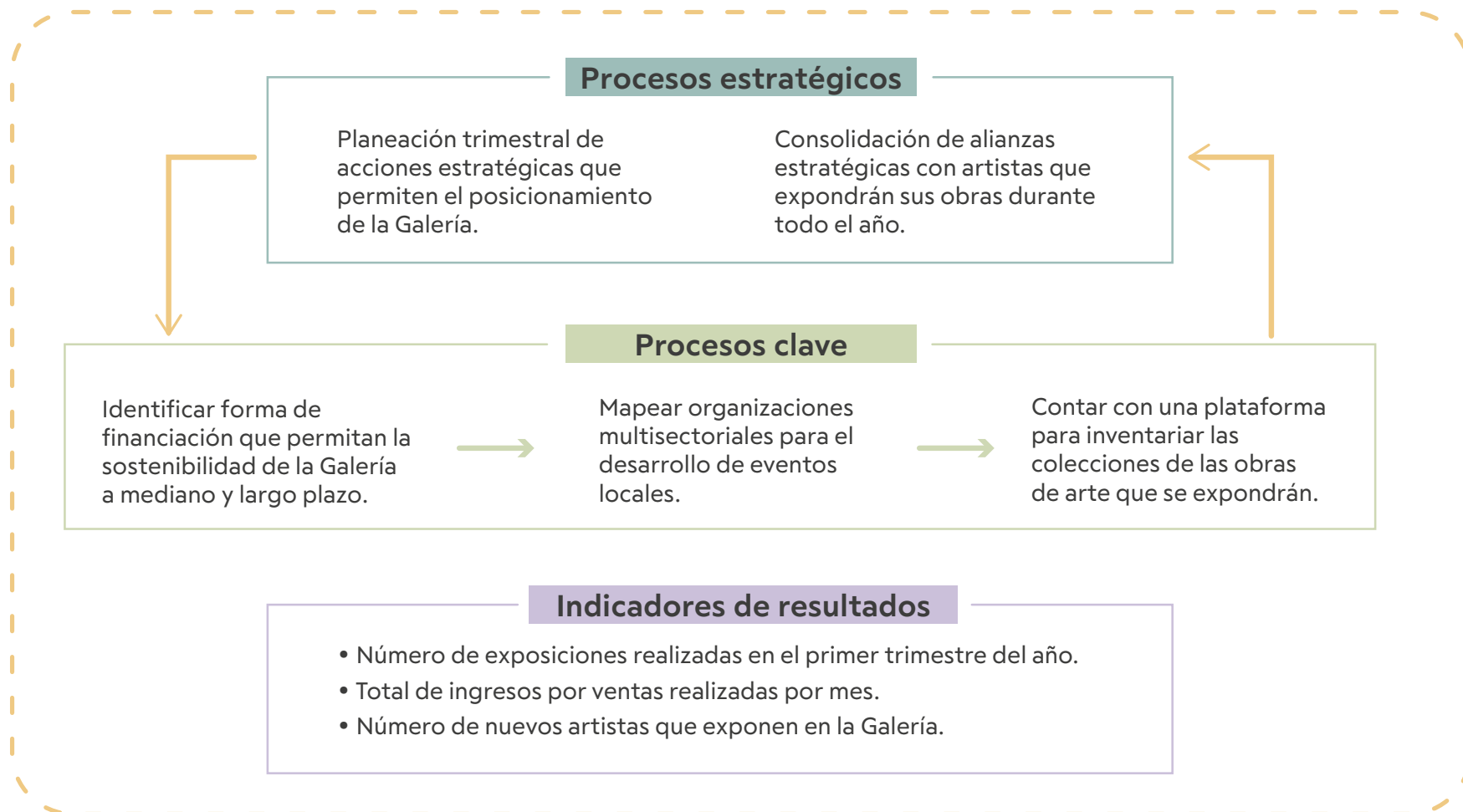
Indicadores de gestión:

Permiten medir y cuantificar los principales aspectos de los procesos artísticos y resultados de las colecciones de arte. Sirven para reconocer en profundidad el trabajo, poder controlar y mejorar.

Veamos un ejemplo:

Mapa de procesos

(ejemplo Galería de Arte)



DATARTE

Plataforma de base de datos
para artistas, galerías de arte, museos & curadores